UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Maestría en Educación Básica

Especialidad en Gestión Educativa y Procesos Organizacionales en Educación Básica

"Educar para transformar"

Posgrados UPN

UPN 095, Azcapotzalco
¡Unidad con identidad!

Maestría en Educación Básica

Especialidad en Gestión Educativa y Procesos Organizacionales en Educación Básica

La Maestría en Educación Básica (MEB) es un posgrado que se ofrece a los profesionales de la Educación Básica con el fin de que construyan y renueven sus conocimientos mediante el desarrollo de habilidades, actitudes y valores aplicados en los saberes propios de su ejercicio profesional.

Esta especialidad busca dotar de una sólida formación a los egresados con el fin de que puedan responder a los retos y demandas complejas que se plantean a nivel organizacional y de gestión en los niveles de educación básica tales como inicial, preescolar, primaria y secundaria, fundamentalmente.

Al finalizar este posgrado los egresados podrán afrontar los retos asociados a la resolución de los problemas educativos y atender las demandas que se plantean en la escuela actual, mismos que implican un esfuerzo permanente de reflexión e innovación utilizando procesos alternativos de gestión orientados al desarrollo académico y la transformación de los quehaceres educativos.

Respecto al Plan Curricular:

En el primer año de la maestría se cubrirá la especialización en Competencias Profesionales para la práctica pedagógica en Educación Básica. Después de acreditarla, se cursará una segunda especialidad, denominada Gestión Educativa y Procesos Organizacionales en Educación Básica, en la que se brindará formación de alta calidad mediante los siguientes módulos:

Módulo 1: Análisis de la gestión y organización en la educación básica	Módulo 2: diseño e intervención en la gestión y organización de la educación básica	Módulo 3: evaluación de la intervención en el proceso de la gestión y organización de la educación básica
Bloque 1: Enfoques, dimensiones y procesos de la organización y gestión de los centros escolares.	Bloque 1: Teorías para el diseño de la intervención en los ámbitos de la gestión y la organización educativa.	Bloque 1: Modelos para la evaluación de organizaciones educativas.
Bloque 2: La gestión y organización escolar en el marco de las políticas y las reformas educativas actuales.	Bloque 2: La gestión y organización educativa bajo el marco de la planeación estratégica situacional y el proyecto escolar.	Bloque 2: La evaluación de la gestión y la organización escolar en el marco de las políticas y las reformas educativas actuales.
Bloque 3: Herramientas para el análisis de la micropolítica y la cotidianeidad de la gestión en organización escolar.	Bloque 3: Estrategias para la investigación y la intervención en la organización y la gestión escolar.	Bloque 3: Estrategias para la evaluación de la intervención en procesos de gestión y organización escolar.

Competencias a desarrollar:

Los docentes en formación podrán desarrollar las siguientes competencias:

1. Desarrollo de la investigación y la intervención a partir de caracterizar, diseñar, desarrollar, operar, controlar y evaluar formas innovadoras de gestión.

2. Coordinación de equipos interdisciplinarios a fin de dar soluciones más completas a problemas educativos complejos en los campos de la planeación y la gestión de organizaciones educativas, favoreciendo un liderazgo transformacional.

3. Realización de crítica sustentada en las diferentes aproximaciones teóricas de la educación, dentro de los campos que les permitan seleccionar las estrategias de trabajo adecuadas, para investigar los problemas que su realidad les presente, en los campos de la planeación, la gestión, la evaluación y los procesos organizacionales

4. Uso de herramientas teórico-metodológicas y técnicas para desarrollar habilidades y destrezas necesarias para mejorar la práctica gestiva de una manera continua y permanente.

Requisitos específicos de ingreso:

- Título de licenciatura y Cédula Profesional.
- Certificado de estudios de licenciatura con promedio mínimo de 7.
- Curriculum Vitae (Actualizado).
- Carta de Exposición de Motivos.
- Constancia que avale dos años de antigüedad en actividades profesionales vinculadas al campo educativo.
- Protocolo inicial de investigación/intervención acorde con la especialidad (anteproyecto).

Proceso de admisión:

1. Registro de las personas aspirantes.
2. Examen de evaluación de habilidades.
3. Entrevista de selección.
4. Publicación de resultados.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

UPN 095, Azcapotzalco

¡Unidad con identidad!

Coordinación de la especialidad:

Dr. Víctor Manuel Santos López

upn095vs@gmail.com

UPN, unidad 095

UPN Unidad 095, CDMX

@UPN095

Canal UPN095

https://upnunidad095.wixsite.com/website

Calzada Azcapotzalco la Villa, número 1011, Colonia San Andrés de las Salinas, Alcaldía Azcapotzalco. A una cuadra del metro Vallejo y del Metrobús Poniente 134.